



**Віртуальна книжкова виставка  
для аспірантів спеціальності 011  
Освітні, педагогічні науки**

2023

**Пономарьова Г. Ф. Виховання майбутнього педагога : теорія і практика : монографія / Г. Ф. Пономарьова ; Комунал. закл. «Харків. гуманітар.-пед. акад.» Харків. облради. – Харків : Ранок, 2014. – 547 с.**

У роботі висвітлено концептуальні основи, науково-методологічні засади, сутність і досвід виховання студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Визначені змістовні домінанти виховання майбутніх педагогів в освітньому процесі вищої школи. Обґрунтовано роль педагогічного проектування в розвитку виховної системи вищого педагогічного навчального закладу.

Монографія розрахована на студентів, магістрантів, аспірантів, викладачів вищої школи, які працюють над проблемою виховання молодого покоління.

**Пономарьова, Г. Ф. Практикум із методики організації виховної роботи в закладах вищої освіти : навч. посібник / Г. Ф. Пономарьова ; І. П. Репко, В. І. Одарченко. – Харків : ТОВ «ТО Ексклюзив», 2018. – 153 с. : табл.**

У навчальному посібнику вміщено основні поняття теорії та методики організації виховного процесу у закладах вищої освіти (сутність, принципи, зміст, форми, методи поза аудиторної виховної роботи зі студентами) з

урахуванням досягнень сучасної науки та досвіду розбудови національної системи освіти ; розкрито особливості студентської молоді як соціальної групи, педагогічні засади формування та розвитку студентського колективу, органів студентського самоврядування. Особливу увагу приділено ролі та функціям куратора академічної групи в управлінні системою виховної роботи у закладах системи вищої освіти.

**Теорія виховання : словник термінів і понять / уклад. І. М. Толмачова ; Комунал. закл. «Харків. гуманітар.-пед. акад.» Харків. облради. – Харків, 2017. – 78 с.**

Словник розроблено відповідно до вимог вищої педагогічної освіти з підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр». Він містить тлумачення термінів та базових понять за всіма темами розділу «Теорія виховання» навчальної дисципліни «Загальна педагогіка», У словнику представлено традиційні педагогічні терміни, а також актуальні сучасні педагогічні поняття.

Розрахований на студентів, аспірантів та викладачів вищих навчальних закладів педагогічного профілю. Словник буде корисним різним категоріям педагогічних працівників, а також усіх, кого цікавлять проблеми освіти.

**Костюк І. В. Національно-громадянське виховання студентської молоді : навч. посібник / І. В. Костюк, І. Н. Карпунь. – Львів : Новий світ, 2018. – 268 с. : табл.**

Викладено основні напрями виховної роботи у вищому навчальному закладі. обґрунтовано концепцію національно-громадянського виховання студентської молоді; рекомендовано кодекс цінностей виховання і методичку організації виховання Глибоко опрацьовано питання організації національно-громадянського виховання, подано план виховання студентів на весь період навчання. Проаналізовано основні форми і методи виховання молоді, основну увагу приділено роботі наставника в академічній групі. Подано перелік матеріалів організаційно-методичного забезпечення виховного процесу.

Навчальний посібник укладено на основі аналізу педагогічної літератури, досвіду роботи провідних вищих навчальних закладів. Він призначений для студентів, аспірантів педагогічних навчальних закладів, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників як орієнтир для поліпшення виховної роботи.

**Виховання патріотичних почуттів та національної самосвідомості у дітей та молоді : навч.-метод. Посібник / уклад. : Л. Л. Савченко, Х. А. Шапаренко. – Харків, 2016. – 216 с. : іл.**

Навчально-методичний посібник містить теоретичний і практичний матеріал із національно-патріотичного виховання у вищих навчальних закладах відповідно до викликів сьогодення. Запропоновані інтервали спрямовані на формування у молодого покоління ціннісного ставлення до суспільства й держави, національної ідентичності, готовності відстоювати незалежність і цілісність України.

Посібник містить різноманітні форми виховної діяльності, лейтмотивом яких є любов до України, формування національної свідомості й самосвідомості, прищеплення національних цінностей (любові до рідної землі, свого народу, тощо), активної громадської позиції юних українців, особистої відповідальності за долю держави, готовності до праці в ім'я Батьківщини. Призначено для студентів напряму підготовки «Дошкільна освіта», педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів, усіх, хто причетний до виховання патріота-громадянина.

**Костікова І. І. Професійно-педагогічна компетентність майбутнього вчителя іноземної мови в умовах впровадження інформаційно-комунікаційних технологій : монографія / І. І. Костікова, А. О. Маслюк. – Харків : Цифрова друкарня No 1, 2013. – 200 с.**

У монографії аналізуються теоретичні й методичні аспекти використання інформаційно-комунікаційних технологій для формування професійно-педагогічної компетентності майбутнього вчителя іноземної мови. Широке впровадження засобів інформаційно-комунікаційних технологій сприяє процесу професійної підготовки студентів у вищих педагогічних навчальних закладах України.

Монографія розрахована на наукових працівників та викладачів-практиків системи вищої педагогічної освіти, викладачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, аспірантів, магістрантів, студентів, усіх, хто цікавиться проблемою підготовки майбутніх вчителів засобами інформаційно-комунікаційних технологій.

**Бельмаз Я. М. Професійний розвиток викладачів вищої школи в англomовних країнах світу : конспект лекцій / Я. М. Бельмаз. – Харків, 2020. – 119 с.**

Навчальне видання підготовлено відповідно до вимог навчальної програми з дисципліни «Професійний розвиток викладачів вищої школи в

англомовних країнах світу». Видання містить конспекти лекцій, які охоплюють такі модулі як «Теоретичні засади професійного розвитку викладів вищої школи в англомовних країнах» та «Практичний досвід професійного розвитку викладачів вищої школи в англомовних країнах».

Лекційний матеріал висвітлює світовий досвід підготовки та професійного розвитку викладачів вищої школи, зокрема США та Великої Британії, що буде сприяти осмисленню, узагальненню та впровадженню у вітчизняну практику позитивного досвіду зазначених країн. Видання розраховане на викладачів і студентів закладів вищої освіти, аспірантів, слухачів курсів підвищення кваліфікації.

Навчальне видання призначено для викладачів та студентів денної та заочної форм навчання за спеціальністю Середня освіта (Англійська мова).

**Дьоміна В. В. Білінгвальна культура іноземної мови : монографія / В. В. Дьоміна. – Харків : Діса-плюс, 2018. – 384 с.**

Розкрито поняття білінгвізм, білінгвальна культура спілкування та її особливості. Показано, що перед науковцями постають нові педагогічні завдання, які пов'язані з формуванням білінгвальної культури спілкування в майбутніх учителів іноземної мови. Визначена специфіка професійної підготовки майбутніх учителів іноземної мови, яка полягає в необхідності білінгвального спілкування, результативність якого залежить від рівня оволодіння комунікативно-мовними вміннями і здатності організувати мовну взаємодію.

Представлено один із можливих способів формування білінгвальної культури спілкування у процесі підготовки майбутніх учителів іноземної мови до професійної діяльності, що полягає у використанні моделі формування комунікативно-мовних білінгвальних умінь.

**Осова О. О. Теоретико-методичні засади реалізації інноваційних технологій навчання іноземних мов у вищих педагогічних навчальних закладах : монографія / О. О. Осова ; Комун. закл. «Харків. гуманітар.-пед. акад.» Харків. облради. – Харків : Рожко С.Г., 2017. – 348 с.**

Виявлено особливості використання технологічних інновацій у процесі навчання іноземних мов у сучасних закладах вищої освіти. Теоретично обґрунтовано, розроблено й експериментально перевірено дидактичну систему навчання іноземних мов студентів філологічних спеціальностей із застосуванням технологічних інновацій, що ґрунтується на дидактичних та специфічних принципах та об'єднує такі функціональні компоненти: цільовий, організаційно-мотиваційний, змістовий, процесуальний, результативнооцінний.

Виявлено дидактичні умови, що сприяють ефективному функціонуванню розробленої системи (умотивованість студентів філологічних спеціальностей до використання технологічних інновацій у майбутній професійно-педагогічній діяльності, організація професійно-спрямованої взаємодії суб'єктів навчання та створення відповідного навчально-методичного супроводу).

На основі дослідницько-експериментальної перевірки дидактичної системи доведено ефективність її практичної реалізації щодо формування готовності студентів філологічних спеціальностей до використання технологічних інновацій у майбутній професійно-педагогічній діяльності.

**Асистентська практика у ЗВО та виробнича практика: метод. настанови для студ. спец. Середня освіта (Англійська мова), освітній рівень «магістр» / уклад. : Я. М. Бельмаз , А. О. Пікалова ; Комун. закл. «Харків. гуманітар.-пед. акад.» Харків. облради. – Харків, 2020. – 73 с.**

Методичні настанови містять загальні вимоги щодо керівництва і проходження асистентської та виробничої практики магістрантів факультету соціально-педагогічних наук та іноземної філології за галуззю знань 01 Освіта, спеціальністю Середня освіта (Англійська мова). У методичній праці визначені компетенції, що формуються у магістрантів під час проходження асистентської та виробничої практики, її сутність, критерії оцінювання, етапи проходження, оформлення звітної документації.

Методичні настанови стануть у нагоді як керівникам асистентської та виробничої практики магістрантів, так і студентам, які проходять практику у закладах вищої освіти.

**Борзик О. Б. Буктренинг з формування гармонійних міжособистісних відносин майбутніх фахівців : практ. посібник / О. Б. Борзик ; Комун. закл. «Харків. гуманітар.- пед. акад.» Харків. облради.– Харків, 2021. – 200 с.**

Буктренинг з формування гармонійних міжособистісних відносин майбутніх фахівців" являє собою збірник тренінгових занять, що покликаний максимально сприяти формуванню гармонійних міжособистісних відносин майбутніх фахівців.

Практичний посібник допоможе кураторам, педагогам організувати цікаві й інформаційно насичені тренінгові заняття та забезпечити ефективне формування гармонійних міжособистісних відносин здобувачів вищої освіти галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка.