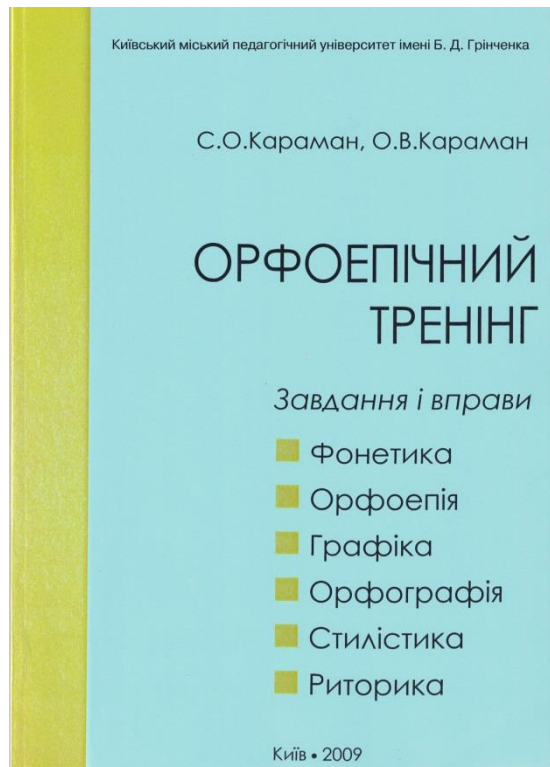


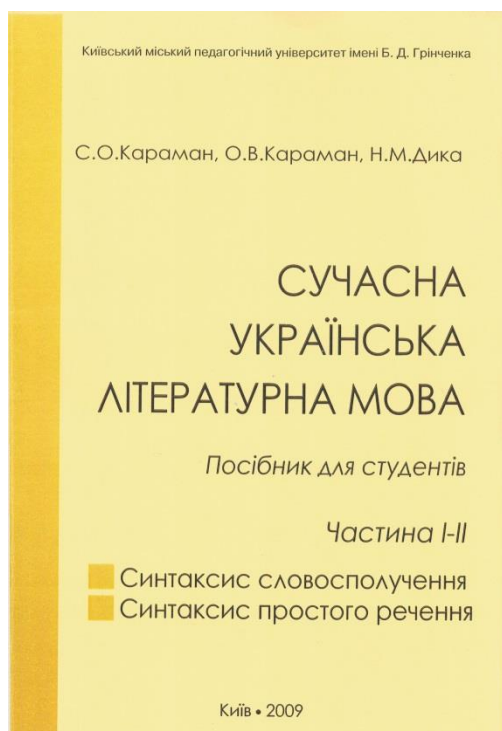
**Список нових надходжень (листопад 2023 р.)**



**Караман С.О., Караман О.В. Орфоепічний тренінг. Фонетика. Орфоепія. Орфографія. Графіка. Стилїстика. Риторика. Завдання і вправи: Навчальний посібник. 3-тє видання перероб. і доп. – Київ : КМПУ імені Б.Д. Грінченка, 2009. - 184 с.**

Посібник укладено відповідно до змісту чинної програми курсу «Орфоепічний тренінг», а також кількості годин, передбачених на його вивчення. Вміщені в ньому завдання і вправи спрямовані на практичну реалізацію системного підходу у вивченні мовних явищ, вдосконалення мовлення студентів, закріплення знань із розділів «Фонетика», «Орфоепія», «Графіка», «Орфографія», «Стилїстика», «Риторика». Особливу увагу приділено стилістичному аспектові мовлення: різноманітні завдання на вибір варіантних і заміну синонімічними словосполученнями, реченнями. Завдання і вправи з практичної риторики доповнюють матеріал у формі довідок, роз'яснень, коментарів та порад.

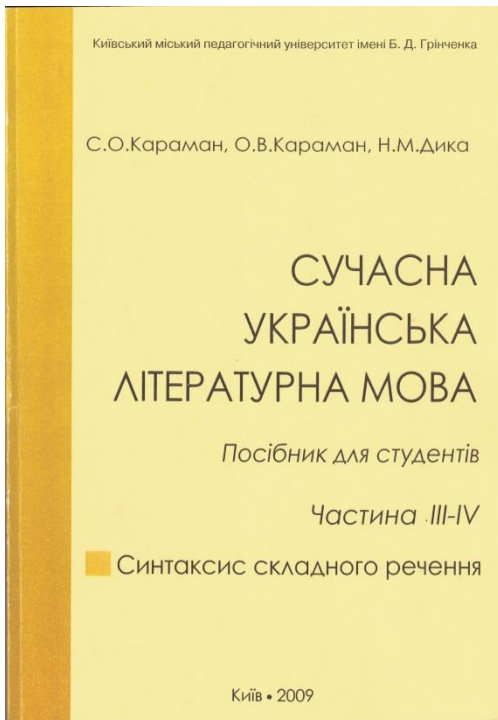
Для студентів, які вивчають курси: "Орфоепічний і комунікативний тренінг", "Основи красномовства".



**Караман С.О., Караман О.В., Дика Н.М. Сучасна українська літературна мова : навчальний посібник. Частина I-II. Синтаксис словосполучення. Синтаксис простого речення / за ред. проф. С.О. Карамана. - 3-тє вид., перероб. і доп. - Київ: КМПУ імені Б.Д. Грінченка, 2009. - 278 с.**

Посібник для студентів входить до комплексу методичного забезпечення курсу сучасної української літературної мови. З урахуванням сучасного стану мовознавчої науки системно проаналізовано словосполучення, мінімальну синтаксичну одиницю (члени речення, синтаксеми), семантико-синтаксичну структуру простого речення, форми синтаксичної організації мовлення, правила пунктуації. Теоретичні основи синтаксису словосполучень, синтаксису простих речень доповнюються у формі роз'яснень і довідок. Особливу увагу приділено стилістичному аспектові: різноманітні вправи і завдання, спрямовані на практичне використання синтаксичних одиниць у різних стилях мови (вибір варіантних і заміна синонімічними словосполученнями, реченнями; з'ясування відмінностей у синтаксичних конструкціях різних типів тощо).

Для студентів вищих навчальних закладів, які вивчають дисципліну «Сучасна українська літературна мова», учителів-словесників.

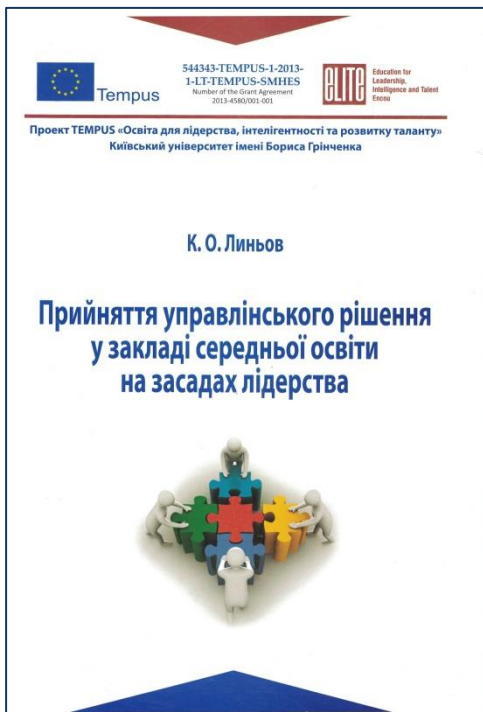


**Караман С.О., Караман О.В., Дика Н.М. Сучасна українська літературна мова. Посібник для студентів. Частина III-IV. Синтаксис складного речення / за ред. проф. С.О. Карамана. - 3-тє вид., перероб. і доп. – Київ : КМПУ імені Б.Д. Грінченка, 2009. - 214 с.**

Посібник входить до комплексу методичного забезпечення курсу сучасної української літературної мови. У III частині посібника значну увагу приділено висвітленню синтаксичної теорії, аналізу готових складних речень та конструюванню їх, поглибленню, розширенню і закріпленню складних речень, пунктуаційних правил; з'ясуванню відмінностей у синтаксичних конструкціях різних типів; подано вправи і завдання для практичних занять.

Четверта частина посібника містить тести, систему вправ і завдань для лабораторних занять.

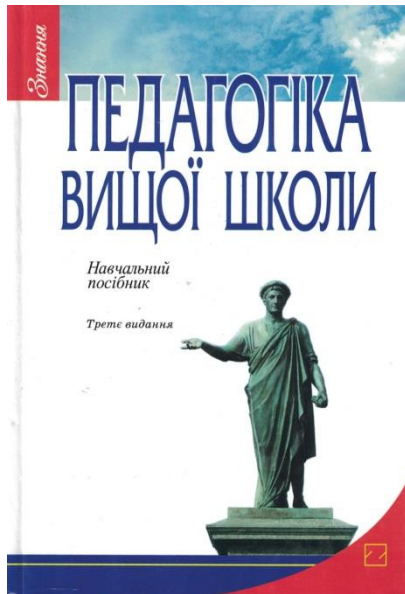
Для студентів, які вивчають дисципліну «Сучасна українська літературна мова».



**Линьов К. О. Прийняття управлінського рішення у закладі середньої освіти на засадах лідерства : навчальний посібник / К.О. Линьов. - Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2016. - 36 с.**

Публікацію здійснено у межах Проекту Програми TEMPUS «Освіта для лідерства, інтелігентності та розвитку таланту» (ELITE - Education for Leadership, Intelligence and Talent Encouraging) - URL: <http://elite-project.eu>

This publication has been funded with support from the European Union. The publication reflects views only of the authors, and the Union cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

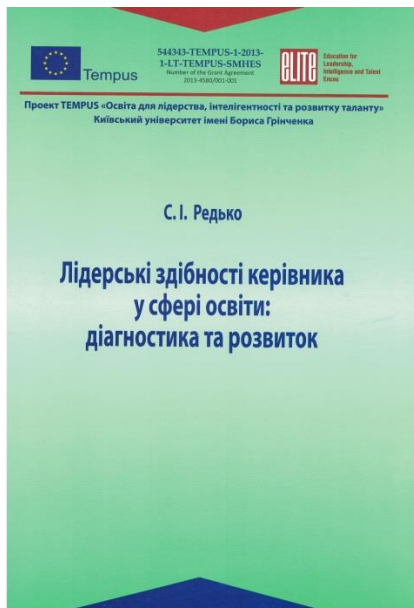


**Педагогіка вищої школи : навчальний посібник /** З.Н. Курлянд, Р.І. Хмелюк, А.В. Семенова та ін.; за ред. З.Н. Курлянд. - 3-тє вид., перероб. і доп. – Київ : Знання, 2007. - 495 с.

У навчальному посібнику розглядаються предмет і методи педагогіки вищої школи, дидактичні моделі змісту навчання студентів, їх самостійна робота, нові технології і комплексні форми організації навчання. Особлива увага приділяється формуванню педагогічної техніки вчителя, специфіці професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи, педагогічному менеджменту та самоменеджменту. Висвітлюються різноманітні аспекти виховної роботи зі студентською молоддю, організація морального, правового, економічного та естетичного виховання.

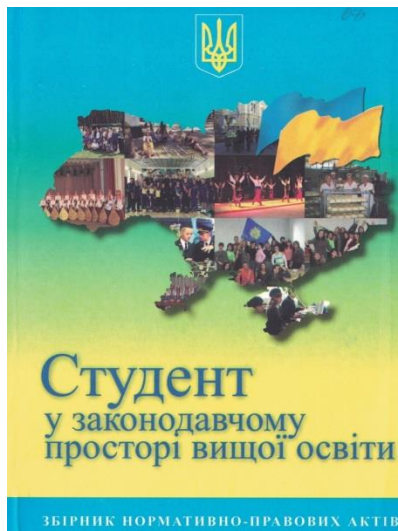
Розраховано на студентів та викладачів вищих навчальних закладів, аспірантів, магістрантів, учителів-методистів, усіх, кого цікавить педагогіка вищої школи.

**Редько С. І. Лідерські здібності керівника у сфері освіти: діагностика та розвиток : навчальний посібник /** С.І. Редько. - Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2016. - 36 с.



Публікацію здійснено у межах Проекту Програми TEMPUS «Освіта для лідерства, інтелігентності та розвитку таланту» (ELITE - Education for Leadership, Intelligence and Talent Encouraging) - URL: <http://elite-project.eu>

This publication has been funded with support from the European Union. The publication reflects the views only of the authors, and the Union cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



**Студент у законодавчому просторі вищої освіти : збірник нормативно-правових актів /** укл. В.Д. Шинкарук, Н.Б. Шуст, С.М. Ромашок, А.І. Клименко, О.Г. Труханова ; за заг. ред. І.О. Вакарчука. – Київ : Знання України, 2008. – 410 с.

У збірнику зібрано діючі в Україні нормативно-правові акти станом на 10 січня 2008 року, в яких зазначено права, гарантії та обов'язки студентів, що поширюються на період здобуття ними вищої освіти. Видання покликане підвищити рівень знань студентів з питань правових відносин і зробити здобуття освіти більш доступним для молоді.



**Сходи́нки зроста́ння. Практикум до навчального посібника «Я – студент» / В.О. Огнев'юк, О.Б Жильцов, Н.В. Морзе та ін.; за заг. ред. В.О. Огнев'юка. - Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2015. - 68 с.**

Практикум є невід'ємною частиною навчального комплексу «Я – студент», мета якого допомогти студентам-першокурсникам швидше увійти в нове для них навчальне середовище, подолати організаційні труднощі першого року навчання, розкрити свої найкращі якості. Виконання завдань, тренувальних вправ та тестів, уміщених у практикумі «Сходи́нки зроста́ння», сприятиме засвоєнню першокурсниками набутих знань.

Для студентів вищих навчальних закладів.



**Філософія освіти : хрестоматія : навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. / уклад. : В.О. Огнев'юк, О.М. Кузьменко. - Київ : Київ. ун-т ім. В. Грінченка, 2014. - 508 с.**

Хрестоматія містить різноманітні джерела та фрагменти авторських робіт з філософії освіти від найдавніших часів до сьогодення. Для студентів вищих навчальних закладів.