

КЗВО «Одеська Академія неперервної освіти Одеської обласної ради»
Науково-педагогічна бібліотека



Список нових надходжень листопад 2023 р.

Назва
<p>Гуткевич С.О., Пугачова К.М. Магістерська робота: методика написання та захисту : навчальний посібник по методиці написання магістерської роботи для студентів спеціальності «Міжнародні економічні відносини» / С.О. Гуткевич, К.М. Пугачова ; НУХТ. - Херсон : Стереот. вид. - Видавничий дім «Гельветика», 2021. - 200 с.</p> <p>Посібник містить практичні поради магістрантам з моменту вибору теми, написання тексту рукопису, до моменту захисту магістерської роботи.</p> <p>Автори посібника мали мету надати максимально можливу науково-практичну допомогу магістрантам при написанні та захисті магістерської роботи. Посібник буде корисний для магістрантів та керівників магістерської роботи.</p>
<p>Донченко О. Розвиток професійної креативності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти засобами арт-терапії: монографія / О. Донченко. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. - 216 с.</p> <p>Представлена на конкурс монографія є результатом багаторічного дослідження автором актуальної проблеми сучасної психології та педагогіки - формування креативних освітян, які зможуть гнучко адаптуватись й творчо трансформувати педагогічну діяльність відповідно до нових стандартів, ефективно та інноваційно розв'язувати професійні завдання.</p> <p>У рукописі представлено аналіз теоретичних підходів до вивчення проблеми креативності, професійної креативності; розкрито сутність поняття «професійна креативність вихователів закладів дошкільної освіти», визначено структурні компоненти (мотиваційний, когнітивний, операційний, регулятивний), критерії (творча мотивація професійної діяльності, творче розв'язання професійних завдань, творча операціоналізація професійних завдань, регуляція творчої професійної діяльності), показники та рівні</p>

(високий, достатній, середній, низький) розвитку досліджуваної здатності.

Автор представляє результати емпіричного дослідження особливостей розвитку професійної креативності в майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти та динаміку впродовж процесу фахової підготовки, доводить недостатній рівень її розвитку у здобувачів вищої освіти.

У монографії теоретично доведена доцільність застосування арт-терапії як засобу розвитку професійної креативності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. Обґрунтовано модель та розроблено й апробовано програму розвитку професійної креативності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. Доведено її ефективність та доцільність впровадження в процес професійної підготовки вихователів у закладі вищої освіти.

Монографія має і практичну значущість, оскільки містить структуровані й апробовані психодіагностичні методики вивчення особливостей розвитку структурних компонентів професійної креативності майбутніх вихователів ЗДО, розроблену й апробовану програму розвитку досліджуваної здатності, а також методичні рекомендації, що може бути використаним викладачами в процесі розвитку професійної креативності здобувачів вищої освіти для доповнення змісту навчальних дисциплін, для самостійної роботи майбутніх фахівців над професійним та особистісним саморозвитком, підвищення рівня професіоналізму вихователів ЗДО.

Заброцький М.М., Шапошникова Ю.Г. Педагогічна психологія лекції : навчальний посібник, стереотипне видання / М.М. Заброцький, Ю.Г. Шапошникова. – Херсон : ОЛДІ ПЛЮС, 2019. - 144 с.

У посібнику на основі досягнень сучасної психологічної науки систематизовано та представлено відомості з педагогічної психології, що розкривають особливості та закономірності розвитку особистості в умовах навчально-виховного процесу.

Адресований викладачам та студентам вищих навчальних закладів, учителям, практичним психологам та всім тим, хто цікавиться проблемами педагогічної психології.

Задорожна-Княгницька Л. В. Управлінська деонтологія: навчальний посібник / Л.В. Задорожна-Княгницька. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. - 248 с.

У навчальному посібнику розглядається зміст навчального курсу «Управлінська деонтологія», висвітлюється історія становлення та розвитку деонтологічного знання у сфері управління освітою в Україні, подається сучасне трактування проблематики, що розглядається. Пропонуються типові форми освітньої діяльності, що сприяють успішному засвоєнню теоретичного матеріалу.

Видання побудоване за вимогами кредитно-модульної системи організації навчання й адресоване викладачам та здобувачам вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 073 Менеджмент (Управління закладом освіти).

Задорожна-Княгницька Л. В., Тимофєєва І.Б. Загальні основи педагогіки : навчальний посібник / Л.В. Задорожна-Княгницька, І.Б. Тимофєєва. - Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. - 192 с.

У навчальному посібнику представлено змістові модулі навчальної дисципліни «Загальні основи педагогіки». Зміст посібника відображає вимоги до вчителя початкової школи та особливості його професійної діяльності в умовах реалізації Концепції Нової української школи. Посібник містить методичне забезпечення: програму навчальної дисципліни; курс лекцій, зміст семінарсько-практичних занять; завдання для самостійної та індивідуальної роботи; тематику рефератів та методичні рекомендації щодо їх написання; питання для самоконтролю та підсумкового контролю, короткий термінологічний словник. Навчальне видання стане в нагоді здобувачам вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта та викладачам університетів, які здійснюють професійну підготовку фахівців за цією спеціальністю.

Задорожна-Княгницька Л.В. Історія педагогіки : навчальний посібник для студентів ЗВО / Л.В. Задорожна-Княгницька. - Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. - 364 с.

У навчальному посібнику розглядається розвиток школи й освіти, діяльність та творча спадщина визначних представників вітчизняної педагогічної думки від часів Київської Русі-

України до кінця ХХ століття. Викладено інформативний матеріал за темами змістових модулів, зміст самостійної роботи, плани семінарських занять та методичні рекомендації щодо вивчення матеріалу курсу.

Навчальне видання побудоване за вимогами кредитно-трансферної системи організації навчання й адресоване викладачам та студентам педагогічних спеціальностей вищих навчальних закладів.

Зведений словник термінів з інформаційної, бібліотечної та архівної справи : словник / М.М. Головненко, Ю.В. Данькевич, О. О. Заїкіна та ін. - Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. - 166 с.

У словнику подано витлумачення та роз'яснення найуживаніших категорій та термінів, що використовуються у сучасному документознавстві. У словнику розкрито значення важливих термінів, що охоплюють традиційні поняття та сучасний стан інформаційної, бібліотечної та архівної справи.

Словник розрахований на широке коло читачів, науковців, вчених, дослідників та студентів спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа.

Ісаєнко В.М., Рідей Н.М., Навроцька Д.В., Богуцький Ю.П., Уліщенко А.Б. Синергетична педагогіка: навчально-методичний посібник. - Видання 2-ге доповнене, перероблене. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. - 416 с.

Науково-методичний посібник підготовлено для викладачів, педагогів, керівників навчальних закладів, для здобувачів освіти післядипломної підготовки на засадах сталого розвитку, відповідно до принципу випереджувальності, висвітлюються концептуальні, теоретико-методологічні, функціональні та компетентніші засади становлення синергетичної педагогіки як нової міждисциплінарної галузі професійно-педагогічної діяльності, адекватної сучасним інтеграційним та андрагогічним процесам розвитку національної системи освіти та законодавчо визначеному принципу сприяння сталому розвитку суспільства шляхом створення синергетичних умов для розвитку освіти протягом життя. Навчальний посібник підготовлений на основі узагальнення, систематизації вітчизняних розробок, офіційних видань з тематики синергетичної парадигми пізнання і розвитку самоорганізації із застосуванням методів концептуального моделювання як наочного засобу пізнання, навчання. рекомендованого в Стратегії СЕК ООН з освіти для сталого розвитку.

Для викладачів-менеджерів та здобувачів післядипломної освіти. Посібник буде корисним для персоналу освітніх, наукових, державних інституцій, органів територіального самоврядування.

Любка, Андрій Щось зі мною не так [Текст] / Андрій Любка. – Чернівці : Видавець Померанцев Святослав, 2023. - 256 с.

Це книжка пригод і настроїв, реальних історій і автобіографічних вигадок, універсальний poradnik і атлас туристичних маршрутів. У цих текстах свідки Єгови п'ють коньяк, Мілан Кундера опиняється в басейні, а водії «мерседесів-спринтерів» женуться за каретами швидкої допомоги. Словом, абсурдно, зате пізнавально, часом меланхолійно, але частіше кумедно. Всім, кому сподобалися попередні збірки автора «Спати з жінками» і «Саудаде», слід налаштуватися на писання захоплених відгуків у своїх соціальних мережах. Автор обіцяє їх лайкати.

Навчально-розвивальні творчі модулі до навчальної дисципліни «Інноваційні технології в освіті» : методичні рекомендації з технологій мотиваційного пробудження інтересу дошкільників до навчання на початку та під час занять / уклад. А.П. Дмитренко. – Суми : Університетська книга, 2023. - 32 с.

У методичних рекомендаціях запропоновано комплекс навчально-розвивальних творчих модулів з додаткової методичної допомоги майбутнім вихователям закладів дошкільної освіти у формуванні й удосконаленні професійної компетентності.

Методичні матеріали розраховані на студентів закладів вищої освіти й учнів професійно-педагогічних коледжів спеціальності «Дошкільна освіта», а також вихователів-практиків у системі дошкільної освіти.

Омельчук С. Бути чесним у навчанні й науці: експрес-курс з академічної

доброчесності для здобувачів вищої освіти : навчальний посібник / Сергій Омельчук. - Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021.- 80 с.

Видання спрямовано на швидке й цілісне усвідомлення норм академічної доброчесності, необхідних у навчальній і науковій діяльності. У посібникові структуровано подано необхідний теоретичний матеріал з основ академічної доброчесності, запропоновано різноманітні практичні завдання, що сприятимуть усвідомленому засвоєнню сукупності етичних принципів та правил академічної доброчесності. Тестові завдання допоможуть діагностувати рівень сформованої компетентності з академічних взаємовідносин.

Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, викладачів університетів та всіх, хто цікавиться питаннями академічної доброчесності.

Розвиток особистості у сучасному освітньому просторі : монографія / за ред. В.В. Зарицької. - Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2020. - 208 с.

Зміст колективної монографії відображає результати науково-дослідної роботи кафедри практичної психології, Лабораторії експериментальної та практичної психології Класичного приватного університету з питань психології розвитку особистості у сучасному освітньому просторі. Розглянуто особливості усвідомлення власних емоцій як чинника розумної поведінки сучасного фахівця, особливості формування емоційної компетентності у системі сучасної освіти, емоційний інтелект як чинник розвитку особистості у системі освіти, психологічні аспекти прояву ситуативної тривожності студентів, особливості психології аутичної дитини, особливості формування комунікативної толерантності в умовах інклюзивної освіти; сутність розумових технологій у системі професійної підготовки майбутніх викладачів психології; технології розвитку особистості засобами освітнього процесу; особливості формування нової інформаційної культури особистості та вплив інформаційних технологій на всі сфери її життєдіяльності; психологічні складові салютогенетичної спрямованості та її формування у особистості в період розвитку; соціально-психологічні чинники лідерських властивостей студентів із сільської місцевості.

Для студентів, викладачів, аспірантів та докторантів вищих навчальних закладів та практичних психологів.

Смолінська О. Є. Теоретико-методологічні основи організації культурно-освітнього простору педагогічних університетів України : монографія / О. Є. Смолінська ; [за наук. ред. проф. Г. П. Васяновича]. - Суми . Університетська книга, 2023. – 362 с.

У монографії розглядаються питання організації та функціонування культурно-освітнього простору як особливої форми існування й діяльності педагогічних університетів. На основі аналізу філософсько-педагогічного дискурсу університету, генези поняття простору єдності культури й освіти обґрунтовано низку дослідницьких підходів, застосованих щодо культурно-освітнього простору. — сволуційно-функціональний, феноменологічно-герменевтичний, антропно-психодінамичний та наратологічний. Як принципи організації культурно-освітнього простору схарактеризовано культуру відповідність, принципи екологізму та гомеостатизму.

Монографія розрахована на науковців, педагогів, магістрантів та студентів вищих закладів освіти.

Сучасні підходи до організації роботи позашкільного навчального закладу / за заг. ред. к. п. н. Л. В. Тихенко. — Суми: Університетська книга, 2023. - 296 с.

У методичному посібнику узагальнено матеріали з досвіду роботи педагогічних колективів позашкільних навчальних закладів Сумської області. Висвітлюються педагогічні, методичні та організаційно-технологічні аспекти навчально-виховної роботи з дітьми та учнівською молоддю, розкриваються особливості розроблених і впроваджених методик формування творчих здібностей вихованців дитячих творчих об'єднань.

Для педагогів-організаторів позакласної, позашкільної навчально-виховної роботи з дітьми та учнівською молоддю; студентів і викладачів вищих навчальних закладів, інститутів післядипломної педагогічної освіти.

Туркот Т.І. Психологія і педагогіка вищої школи. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Стереотип. вид. – Херсон : ОЛДІ ПЛЮС, 2021.

- 516 с.

У посібнику висвітлені теоретичні засади педагогіки вищої школи: витоки, етапи становлення і перспективи розвитку вищої школи України; закономірності, принципи, форми, методи, традиційні та інноваційні технології навчання в сучасному ВМЗ; соціально-психологічні особливості сучасного студентства та можливості їх урахування в навчально-виховному процесі. Із сучасних позицій розкриваються вимоги до педагогічної і комунікативної культури викладача, його педагогічного іміджу, шляхи попередження і вирішення педагогічних конфліктів.

Посібник адресований студентам магістратури вищих навчальних закладів, аспірантам, викладачам, слухачам студій підвищення педагогічної кваліфікації.

Український правопис / худож.-оформлювач О.А. Гугалова-Мєшкова. - Харків : Фоліо, 2022. - 348 с.

Сучасна українська мова — відкрита й динамічна. Якою має бути «правильна українська мова»? Яку мову ми передамо нащадкам? Ці й подібні питання, що десятиліттями не втрачають своєї актуальності, спонукають до періодичного оновлення, перегляду й доопрацювання правописного кодексу, граматики й словників.

У новій редакції Українського правопису збережено підхід до мови як до знакової системи й суспільного явища з позицій історичної й етнографічної соборності української мови й української нації.

